

GRIGLIE DI VALUTAZIONE EDUCAZIONE CIVICA

RUBRICA DI VALUTAZIONE PER L'ATTIVITÀ DI EDUCAZIONE CIVICA A.S. 2020 – 2021

	Voto in decimi 4 - 5 Giudizio descrittivo <i>(come da successive indicazioni ministeriali)</i>	Voto in decimi 6 Giudizio descrittivo <i>(come da successive indicazioni ministeriali)</i>	Voto in decimi 7 Giudizio descrittivo <i>(come da successive indicazioni ministeriali)</i>	Voto in decimi 8 Giudizio descrittivo <i>(come da successive indicazioni ministeriali)</i>	Voto in decimi 9 Giudizio descrittivo <i>(come da successive indicazioni ministeriali)</i>	Voto in decimi 10 Giudizio descrittivo <i>(come da successive indicazioni ministeriali)</i>
Costituzione, istituzioni dello Stato italiano, dell'Unione europea e degli organismi internazionali; storia della bandiera e dell'inno nazionale	Le conoscenze sui temi proposti sono minime, organizzabili e recuperabili con l'aiuto del docente.	Le conoscenze sui temi proposti sono essenziali, organizzabili e recuperabili con qualche aiuto del docente o dei compagni	Le conoscenze sui temi proposti sono sufficientemente consolidate, organizzate e recuperabili con il supporto di mappe o schemi forniti dal docente.	Le conoscenze sui temi proposti sono consolidate e organizzate. L'alunno sa recuperarle in modo autonomo e utilizzarle nel lavoro.	Le conoscenze sui temi proposti sono esaurienti, consolidate e bene organizzate. L'alunno sa recuperarle, metterle in relazione in modo autonomo e	Le conoscenze sui temi proposti sono complete, consolidate, bene organizzate. L'alunno sa recuperarle e metterle in relazione in modo autonomo, riferirle anche

					utilizzarle nel lavoro.	servendosi di diagrammi, mappe, schemi e utilizzarle nel lavoro anche in contesti nuovi.
Educazione ambientale, Agenda 2030, sviluppo ecosostenibile e tutela del patrimonio ambientale, delle identità, delle produzioni e delle eccellenze territoriali	L'alunno non sempre adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica.	L'alunno generalmente adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e capacità di riflessione in materia, con lo stimolo degli adulti. Porta a termine consegne affidategli, con il supporto degli adulti.	L'alunno generalmente adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica in autonomia e comincia ad averne una prima consapevolezza attraverso le riflessioni personali. Assume le responsabilità che gli vengono affidate, che onora con la supervisione degli	L'alunno adotta solitamente, dentro e fuori di scuola, comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne discreta consapevolezza che rivela nelle riflessioni personali. Assume le responsabilità che gli vengono affidate.	L'alunno adotta regolarmente, dentro e fuori di scuola, comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne buona consapevolezza, che rivela nelle riflessioni personali e nelle discussioni. Si assume responsabilità nel lavoro e verso il gruppo.	L'alunno adotta sempre, dentro e fuori di scuola, comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne appropriata consapevolezza, che rivela nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni e nelle discussioni. Porta contributi personali e originali, proposte di miglioramento, si assume responsabilità

<p>Educazione alla salute e al benessere</p>	<p>Conosce parzialmente e applica in modo inadeguato comportamenti idonei e corretti riguardo all'igiene personale, alla scelta alimentare e alla cura di sé.</p>	<p>Conosce e applica, con qualche incertezza, comportamenti idonei e corretti riguardo all'igiene personale, alla scelta alimentare e alla cura di sé.</p>	<p>adulti o il contributo dei compagni.</p> <p>Conosce e applica, con autonomia comportamenti idonei e corretti riguardo all'igiene personale, alla scelta alimentare e alla cura di sé.</p>	<p>Conosce e applica, con buona autonomia comportamenti idonei e corretti riguardo all'igiene personale, alla scelta alimentare e alla cura di sé.</p>	<p>Conosce e applica, con consapevolezza comportamenti idonei e corretti riguardo all'igiene personale, alla scelta alimentare e alla cura di sé.</p>	<p>verso il lavoro, le altre persone, la comunità ed esercita influenza positiva sul gruppo.</p> <p>Conosce e applica, con consapevolezza e autonomamente comportamenti idonei e corretti riguardo all'igiene personale, alla scelta alimentare e alla cura di sé.</p>
	<p>Conosce parzialmente e</p>	<p>Conosce e utilizza in modo</p>			<p>Conosce e utilizza in modo corretto e</p>	<p>Conosce e utilizza in modo</p>

<p>Educazione alla cittadinanza digitale</p>	<p>utilizza in modo inadeguato gli strumenti digitali.</p> <p>Non sempre individua i rischi della rete e necessita di aiuto nella selezione delle informazioni.</p> <p>Non sempre rispetta la riservatezza e l'integrità propria e altrui.</p>	<p>sufficientemente corretto gli strumenti digitali, anche a fini didattici.</p> <p>Sa individuare i rischi della rete e seleziona le informazioni con qualche aiuto dai docenti.</p> <p>Quasi sempre rispetta la riservatezza e l'integrità propria e altrui.</p>	<p>Conosce e utilizza con adeguata sicurezza gli strumenti digitali, anche a fini didattici.</p> <p>Sa individuare generalmente i rischi della rete e selezionare le informazioni.</p> <p>Rispetta la riservatezza e l'integrità propria e altrui.</p>	<p>Conosce e utilizza con buona sicurezza gli strumenti digitali, anche a fini didattici.</p> <p>Sa individuare in autonomia i rischi della rete e selezionare le informazioni.</p> <p>Comprende e rispetta la riservatezza e l'integrità propria e altrui.</p>	<p>pertinente gli strumenti digitali, anche a fini didattici.</p> <p>Sa individuare consapevolmente i rischi della rete e selezionare le informazioni.</p> <p>Rispetta sempre la riservatezza e l'integrità propria e altrui.</p>	<p>sempre corretto e responsabile gli strumenti digitali, anche a fini didattici.</p> <p>Sa individuare consapevolmente i rischi della rete e selezionare in modo critico le informazioni.</p> <p>Rispetta sempre e in totale autonomia la riservatezza e l'integrità propria e altrui.</p>
---	--	--	--	---	---	---